

## RELIGIONE

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSI PRIME

1° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE** : l'alunno riflette sul fatto che la religione è un bisogno dell'uomo che trova in essa risposte alle domande di senso.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'UOMO ALLA RICERCA DEL SENSO DELLA VITA.

##### ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- definizione di religione.
- la religione come risposta alle domande di senso.
- classificazione delle religioni
- le religioni antiche (la religione dell'uomo primitivo e quella egizia)
- il monoteismo: una nuova concezione di Dio.

##### O.S.A. Fasce di livello:

(obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Conosce alcune delle religioni del passato
- B. Comprende che le religioni nascono dall'esigenza umana di dare risposta alle domande di senso
- C. Usa correttamente termini relativi al linguaggio specifico.

2° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE**: il significato della figura di Gesù, Messia atteso.

#### UNITA' DI APPRENDIMENTO

L'ATTESA DEL MESSIA (nella Bibbia, le tappe fondamentali della Storia della Salvezza).

##### ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- da Abramo a Gesù: la storia del popolo ebraico attraverso i personaggi fondamentali
- il Dio invisibile e i segni visibili: l'arca, la tenda, il tempio, il libro, Gesù, ....
- la Bibbia: composizione e struttura.

##### O.S.A. Fasce di livello:

(obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Conosce alcuni personaggi dell'Antico Testamento
- B. Comprende come l'A.T. sia premessa del Nuovo Testamento.
- C. Conosce alcuni elementi di lessico specifico dell'A.T.

3° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE**: Gesù di Nazaret: identità storica e Rivelazione.

## **UNITA' DI APPRENDIMENTO GESU' NEL NUOVO TESTAMENTO.**

### **ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- la Palestina ai tempi di Gesù
- Vangeli ed Evangelisti
- la vita pubblica di Gesù: segni ed insegnamenti

### **O.S.A. Fasce di livello:**

(obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Sa collocare Gesù nel contesto geografico, storico, sociale, religioso in cui è vissuto
- B. Riconosce negli insegnamenti morali di Gesù un valore universale
- C. Conosce il nuovo modo di pensare a Dio insegnato da Gesù: Dio come Padre.

### **METODOLOGIA.**

L'insegnamento partirà dall'esperienza dell'alunno, cercando un coinvolgimento personale. Il metodo sarà molto operativo, con largo uso di schemi e disegni per fissare meglio i concetti fondamentali di ogni contenuto. Verrà usato il libro di testo, la Bibbia, eventuali software (il nuovo libro di testo è fornito di una parte digitale)..

### **VERIFICHE.** Verranno effettuate:

- verifiche "in itinere" fatte attraverso la correzione dei compiti, le interrogazioni, il controllo periodico del quaderno;
- verifiche finali, al termine di un gruppo di argomenti collegati tra loro, che potranno essere anche scritte.

### **VALUTAZIONE.**

Terrà conto delle prove oggettive, delle osservazioni sistematiche, dell'attenzione e della partecipazione (che saranno valutate almeno una volta a quadrimestre) e di tutto ciò che potrà emergere dall'attività didattica.

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE CLASSI SECONDE.**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>COMPETENZE</b>
1. <b>GLI ULTIMI TRE GIORNI DI GESU'</b>	Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù come fondamento del Cristianesimo.	L'alunno prosegue nella comprensione della storia salvezza attraverso la vita e l'insegnamento di Gesù.
2. <b>LA RESURREZIONE E LA PRIMA COMUNITA'.</b>	Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, realtà voluta da Dio, e il significato dei simboli religiosi e della liturgia.	L'alunno conosce i linguaggi espressivi della fede.
3. <b>LA CHIESA DELLE ORIGINI.</b>	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi e dei sacramenti della Chiesa.	L'alunno conosce i linguaggi espressivi della fede e le loro tracce presenti nella realtà.

4. <b>BREVE STORIA DELLA CHIESA.</b>	Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa e la sua volontà di dialogo col mondo.	L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile.
--------------------------------------	--	--

## **METODOLOGIA**

L'insegnamento partirà dall'esperienza dell'alunno, cercando un coinvolgimento personale. Il metodo sarà molto operativo, con largo uso di schemi e disegni per fissare meglio i concetti fondamentali di ogni contenuto, attraverso una didattica cooperativa ed inclusiva.

## **VERIFICHE**

Ci saranno verifiche:

- "in itinere" effettuate attraverso la correzione dei compiti, le interrogazioni, il controllo periodico del quaderno;
- finali ( al termine di un gruppo di argomenti collegati tra loro) attraverso schede o questionari aperti.

## **VALUTAZIONE**

Terrà conto delle prove oggettive, delle osservazioni sistematiche, dell'attenzione e della partecipazione (che saranno valutate almeno una volta a quadrimestre) e di tutto ciò che potrà emergere dall'attività didattica

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLE CLASSI TERZE.**

1° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE** : i Sacramenti: incontro con Cristo nella Chiesa.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO**

#### **I SACRAMENTI.**

##### **ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

- Definizione di sacramento
- Gli elementi costitutivi
- La funzione dei Sacramenti.

##### **O.S.A. Fasce di livello:**

(obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Conosce il nome dei Sacramenti
- B. Sa definirne la funzione
- C. Sa usare correttamente termini del lessico specifico.

2° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE**: nella Bibbia le risposte alle domande di senso.

### **UNITA' DI APPRENDIMENTO**

## LETTURA CRITICA DEI PRIMI TRE CAPITOLI DELLA GENESI.

### ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- L'insegnamento dei capitoli riguardanti la Creazione
- L'insegnamento del racconto del peccato originale
- Introduzione al rapporto fede scienza, due letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

### O.S.A. Fasce di livello:

(in ordine ascendente, obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Sa raccontare i brani biblici letti.
- B. Sa interpretare alcune delle immagini dei brani biblici letti.
- C. Sa cogliere le risposte alle domande di senso fornite dai tre brani biblici.

3° - **APPRENDIMENTO DA PROMUOVERE**: l'importanza del dialogo tra le religioni.

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

### LE RELIGIONI NON CRISTIANE.

### ARGOMENTI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

- Alcune tra le religioni non cristiane presenti nel mondo.

### O.S.A. Fasce di livello:

(obiettivi minimi, medi, massimi)

- A. Sa parlare di una religione non cristiana.
- B. Conosce le caratteristiche specifiche di alcune delle religioni non cristiane di oggi.
- C. Sa cogliere l'importanza del dialogo interreligioso.

## METODOLOGIA

L'insegnamento partirà dall'esperienza dell'alunno, cercando un coinvolgimento personale. Il metodo sarà molto operativo, con largo uso di schemi e disegni per fissare meglio i concetti fondamentali di ogni contenuto. Verrà usato il libro di testo, la Bibbia, eventuali audiovisivi.

## VERIFICHE

Verranno effettuate delle verifiche

- in itinere fatte attraverso la correzione dei compiti, le interrogazioni e il controllo periodico del quaderno
- delle verifiche finali, al termine di un gruppo di argomenti collegati tra loro, che potranno essere anche scritte.

## VALUTAZIONE

Terrà conto delle prove oggettive, delle osservazioni sistematiche, dell'attenzione e della partecipazione (che verranno valutate almeno una volta a quadrimestre) e di tutto ciò che potrà emergere dall'attività didattica.